

شادی اسدزندی

کتابدار پزشکی/ محقق در حوزه کتابداری،یادگیری الکترونیکی و بازی‌های آموزشی

نام پدر: حسین شماره شناسنامه: ۳۶۴۳۰ صادره از: تهران تاریخ تولد: ۱۳۶۶/۹/۲۸ وضعیت تاهل: مجرد

محل کار: دانشکده مدیریت دانشگاه علوم پزشکی ایران تلفن:۰۹۱۲۰۹۰۳۱۴۷

تلفن محل کار: ۸۸۷۹۴۳۰۱ داخلی ۱۹۱

ایمیل: **shadi_asadzandi@yahoo.com/asadzandi.sh@iums.ac.ir**

تحصیلات

- **دکترای کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی**/ دانشکده مدیریت، دانشگاه علوم پزشکی ایران ۱۳۹۸-۱۳۹۴
  معدل:۱۸/۸

عنوان پایان نامه دکترا: طراحی بازی‌واره آموزش دیابت نوع دو و تعیین اثربخشی آن بر مهارت سواد سلامت دانش آموزان دبیرستانی شهر تهران

- **کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی**/ دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی ۱۳۹۳-۱۳۹۰

عنوان پایان نامه: بررسی نحوه درج وابستگی سازمانی مندرج در تولیدات دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

- **کارشناسی کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی**/ دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی ۱۳۸۹-۱۳۸۵

تجارب کاری

- **استادیار**

گروه کتابدار و اطلاع رسانی دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی ۱۳۹۹-

- **سرپرست تحصیلات تکمیلی و آموزش**

دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی ۱۴۰۲-

- **کارشناس پژوهشی**

دانشکده مجازی- دانشگاه علوم پزشکی تهران ۲۰۲۰-۱۳۹۰

- **مسئول کتابخانه دانشکده**

دانشکده مجازی- دانشگاه علوم پزشکی تهران ۲۰۲۰ -۱۳۹۹

- **کارشناس بین الملل**

دانشکده مجازی- دانشگاه علوم پزشکی تهران ۲۰۲۰ -۱۳۹۷

مهارت

رایانه

طراحی و تولید بازی های آموزشی

ICDL

Storyline

Prezi-Windows-internet

Information visualization soft wares (scientometrics)

Photoshop

زبان انگلیسی

انگلیسی(مسلط)

فارسی(زبان مادری)

مهارت شخصی

نقاش و طراح

سابقه تدریس در کارگاه و ژورنال کلاب

- برگزاری ژورنال کلاب با موضوع برنامه دیجیتالی مبتنی بر شواد در حوزه دهان و دندان، آبان ماه ۱۴۰۳، دانشکده مدیریت دانشگاه علوم پزشکی ایران
- برگزاری ژورنال کلاب با موضوع مدیریت دانش در مراقبت بهداشتی، آبان ماه ۱۴۰۳، دانشکده مدیریت دانشگاه علوم پزشکی ایران
- کارگاه آشنایی با موضوعات داغ، ۱۴۰۳، دانشکده مدیریت برای **EDC** دانشگاه علوم پزشکی ایران
- کارگاه آشنایی با نرم افزار اندنوت، ۱۴۰۲، دانشکده مدیریت برای **EDC** دانشگاه علوم پزشکی ایران
- کارگاه آشنایی با انواع مطالعات پژوهشی، ۱۴۰۲، دانشکده مدیریت برای **EDC** دانشگاه علوم پزشکی ایران
- کارگاه چگونگی نگارش مقاله علمی، ۱۴۰۲، دانشکده مدیریت برای **EDC** دانشگاه علوم پزشکی ایران
- فناوری اطلاعات در پرستاری، دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری دانشگاه علوم پزشکی ایران – نیمسال ۱۴۰۲
- فناوری اطلاعات در پرستاری، دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری دانشگاه علوم پزشکی ایران – نیمسال ۱۴۰۱
- کارگاه آموزشی اصول بازی سازی، ۱۴۰۱، دانشکده مدیریت برای **EDC** دانشگاه علوم پزشکی ایران.
- کارگاه آموزشی مقاله نویسی. مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی خراسان. آذر ماه ۱۴۰۱
- فناوری اطلاعات در پرستاری، دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری دانشگاه علوم پزشکی ایران – نیمسال ۱۴۰۰
- کارگاه آموزشی اصول بازی سازی ۱، ۱۴۰۰، دانشکده مدیریت برای **EDC** دانشگاه علوم پزشکی ایران.
- کارگاه آموزشی اصول بازی سازی ۲، ۱۴۰۰، دانشکده مدیریت برای **EDC** دانشگاه علوم پزشکی ایران.
- کارگاه آموزشی شبیه سازی. (مدیر و هماهنگ کننده جلسه). مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه. تیر ماه ۱۴۰۰.
- کارگاه آموزشی جستجو در پایگاه های استنادی و علم سنجی. مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه. خرداد ماه ۱۴۰۰
- کارگاه آموزشی تکنولوژی های اموزشی ۲۰۲۱ و بازی سازی. مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه. خرداد ماه ۱۴۰۰
- درس سیستمهای اطلاع رسانی پزشکی در پرستاری، دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری دانشگاه علوم پزشکی ایران - نیمسال اول ۹۹-۹۸
- درس تکنولوژی آموزشی، دانشجویان بین الملل دانشگاه علوم پزشکی تهران- نیمسال دوم ۱۳۹۸
- کارگاه راهبردهای جستجو در اینترنت، دانشجویان یادگیری الکترونیکی و آموزش پزشکی دانشکده مجازی دانشگاه علوم پزشکی تهران، ۱۳۹۸
- درس سمینار تحقیق، دانشجویان تحصیلات تکمیلی آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران، نیمسال دوم ۹۹-۹۸
- استاد مشاور در پایان نامه کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی، دانشکده مدیریت دانشگاه علوم پزشکی ایران، فروردین ۱۳۹۷
- استاد مشاور در پایان نامه کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی، دانشکده مدیریت دانشگاه علوم پزشکی ایران، دی ماه ۱۳۹۷
- درس سمینار تحقیق، دانشجویان تحصیلات تکمیلی آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران، نیمسال دوم ۹۸-۹۷
- درس سمینار تحقیق، دانشجویان تحصیلات تکمیلی آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران، نیمسال دوم ۹۷-۹۶
- کارگاه آشنایی با نرم افزارهای ارجاع نویسی اندنوت،کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه علوم پزشکی تهران، ۱۳۹۷
- کارگاه جستجو در منابع الکترونیک ، دانشگاه علوم پزشکی ایران، نیمسال اول ۱۳۹۶
- کارگاه آشنایی با نرم افزارهای ارجاع نویسی اندنوت،کمیته تحقیقات دانشجویی دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۱۳۹۶

- ❖ کارگاه راهبردهای جستجو در اینترنت، دانشجویان یادگیری الکترونیکی و آموزش پزشکی دانشکده مجازی دانشگاه علوم پزشکی تهران، ۱۳۹۶
- ❖ کارگاه نرم افزار اندنوت، دانشجویان یادگیری الکترونیکی و آموزش پزشکی دانشکده مجازی دانشگاه علوم پزشکی تهران، ۱۳۹۶
- ❖ کارگاه استراتژی های پیشرفته جستجو،کمیته تحقیقات دانشجویی دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۱۳۹۵
- ❖ کارگاه راهبردهای جستجو در اینترنت، دانشجویان یادگیری الکترونیکی و آموزش پزشکی دانشکده مجازی دانشگاه علوم پزشکی تهران، ۱۳۹۵
- ❖ کارگاه نرم افزار اندنوت، دانشجویان یادگیری الکترونیکی و آموزش پزشکی دانشکده مجازی دانشگاه علوم پزشکی تهران، ۱۳۹۵
- ❖ درسی سمینار متون آزمایشگاهی، دانشجویان علوم آزمایشگاهی دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، نیمسال دوم ۹۵-۹۴
- ❖ کارگاه راهبردهای جستجو در اینترنت، هفتمین همایش کشوری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی ، ۱۳۹۳
- ❖ کارگاه راهبردهای جستجو در اینترنت، دانشجویان یادگیری الکترونیکی و آموزش پزشکی دانشکده مجازی دانشگاه علوم پزشکی تهران، ۱۳۹۲
- ❖ درسی سمینار متون آزمایشگاهی، دانشجویان علوم آزمایشگاهی دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، نیمسال دوم ۹۲-۹۱

تالیفات

مقاله

ORCID: https://orcid.org/0000-0002-1350-9629

https://scholar.google.com/citations?user=BoOZIP4AAAAJ&hl=en

https://isid.research.ac.ir/Shadi_Asadzandi

- ❖ Barriers and Facilitators of Research Finding Utilization in Healthcare: A Scoping Review.Zareivenovel M, Nemati-Anaraki L, Asadzandi S. Iran J Public Health. 2024;53(12):2646-2658.
- ❖ From Challenge-Based Learning to Relational Coordination: An Interdisciplinary Educational-Research Collaboration in Medical Journalism Education Sayfouri N, Shokri E, Asadzandi S.. Acta Medica Iranica. 2024 Nov 16:96-105.
- ❖ Iranian experts' perspectives on facilitators and barriers influencing the infectious disease knowledge network: A qualitative study. Mahami-Oskouei M, Nemati-Anaraki L, Panahi S, Asadzandi S. BMC Health Services Research. 2024 Sep 7;24(1):1040.
- ❖ Citation Analysis of Review Studies on Iranian Retracted Articles in Medical and Health Sciences in Scopus. Malgard SH, Sadi Asadzandi SH, Sedghi SH. International Journal of Information Science and Management 2024,22(3).
- ❖ Where limitations create opportunities: An overview of the evolution of medical education in the post-COVID era. Aalaa M, Mohammadi A, Mojtahedzadeh R, Asadzandi S, Bayazidi S, Zarei A, Reyhanian A, Payab M, Olyaee Manesh A, Larijani B. Journal of Medical Education Development. 2024 Jun 10;17(55):61-74.
- ❖ Factors influencing knowledge sharing between scientific specialists in knowledge networks and communities of Practice: A systematic literature review. Mahami-Oskouei M, Nemati-Anaraki L, Panahi S, Asadzandi SH. J Educ Health Promot 2024,13(1).
- ❖ The Procedures for Documenting Organizational Knowledge and Experiences: A Scoping Review. Malgard SH, Panahi S, Nemati-Anaraki L, Asadzandi SH, Ghalavand H. Medical Journal of the Islamic Republic of Iran 2024,38(33).

- Bibliometric analysis and visualization of scientific publications of Iran University of Medical Sciences during 1980-2020. Nemati-Anaraki L, Rostami Ch, Saber M, Asadzandi SH. International Journal of Information Science and Management 2024,22(1).
- Prevalence of Obsessive-Compulsive Disorders (OCD) Symptoms among Health Care Workers in COVID-19 Pandemic: A Systematic Review and Meta-Analysis. Nojomi M, SoleimanvandiAzar N, Amirkafi A, Shalbafan M, Yasin Ahmadi A, Asadzandi SH. BMC Psychiatry 2023,23(1).
- What are the indicators of Student Engagement in Learning Management Systems? A Systematized Review of the Literature. Ahmadi G, Mohammadi A, Asadzandi SH, Shah M, Mojtahedzadeh R. The International Review of Research in Open and Distributed Learning. 2023,24(1).
- Comparison of Gamification, Game-Based Learning, and Serious Games in Medical Education: A Scientometrics Analysis. Zohari M, Karim N, Malgard SH, Aalaa M, Asadzandi SH, Borhani SH. Journal of Advances in Medical Education & Professionalism 2023. 11(1)
- The Role of Digital Reality Technologies in Libraries: A Systemic Review. Malgard SH, Asadzandi SH, Aalaa M, Aghashahi M. Journal of Health Administration 2022. 25(2).
- What are the factors that enhance metacognitive skills in nursing students? A systematic review. Asadzandi SH, Mojtahedzadeh R, Mohammadi A.. Iranian Journal of Nursing and Midwifery Research 2022. 27(6).
- Effective triage training for nurses: comparison of face to face, pamphlet, and multimedia training. Hosseini A, Mojtahedzadeh R, Mohammadi A, Gharib M. Asadzandi Sh. Journal of e-Learning and Knowledge Society. 2022 May 24;18(1):101-6.
- Does teaching metacognitive skills through peer-conducted flipped classroom improve high school students' self-regulation?. Mohammadi A, Mohammadi M, Keshvari NZ, Mojtahedzadeh R, Asadzandi S, Tehrani BR. Journal of e-Learning and Knowledge Society. 2022 Apr 27;18(1):94-100.
- Telemedicine Literature during COVID-19: A Scientometric Analysis.Borhani S, Zohari M, Rashidi H, Asadzandi S. Iranian Red Crescent Medical Journal. 2022 Mar 14;24(3).
- Development of an Accreditation System for Evaluating Biomedical Scientific Associations Through a Participatory Process in Iran. Asadzandi S, Mohammadi A, Esteghamati A, Mojtahedzadeh R, Hashemian A, Jabbari M. Medical Journal of the Islamic Republic of Iran. 2022;36.
- Does the sequence of flipped and lecture-based classes affect the academic achievement and satisfaction of medical students?. Shabani A, Mohammadi A, Mojtahedzadeh R, Hosseini A, Valadkhani S, Sistani A, Asadzandi S, Rashidi H. Journal of e-Learning and Knowledge Society. 2020 Dec 30;16(4):86-93.
- A systematized review on diabetes gamification. Asadzandi S, Sedghi S, Bigdeli S, Sanjari M. Medical Journal of the Islamic Republic of Iran. 2020;34:168.
- A review on inputs and outputs in determining the efficiency of universities of medical sciences by data envelopment analysis method. Mojahedian MM, Mohammadi A, Abdollahi M, Kebriaeezadeh A, Sharifzadeh M, Asadzandi S, Nikfar S. Medical Journal of the Islamic Republic of Iran. 2020;34:42.
- Devising ethical codes for e-contents in e-learning. Mohammadi A, Mojtahedzadeh R, Asadzandi S, Rashidi H. Medical Journal of the Islamic Republic of Iran. 2020;34:14.
- Gamification in Radiology: A Systematic Review. Feizabadi, Mohammad Kiani; Mafakherian, Amir Mahdi; Goudarzi, Ahmadreza; Asadzandi, Shadi; Ahmadi, Mahshad; Bigdeli, Shoaleh. Acta Medica Iranica . 2019, Vol. 57 Issue 9, p605-613. 9p.
- The preferences of Ieanian teens in inline and video game:a qualitative study.Shadi asadzandi, shoaleh bigdeli, shahram sedghi, mahnaz sanjari. Revista Dilemas contemporáneos: Educación, Política y Valores 2019; Jan.
- The co-authorship and subject areas network in MOOCS'scientific production in web of science.Shadi Asadzandi, Rita Mojtahedzadeh, Aeen Mohammadi, Shiva Malgard, Hamed Rashidi. Turkish Online Journal of Distance Education 2019;20(4).
- The supervisor's toolkit: A framework for doctoral supervision in health professions education: AMEE Guide No. 104. Shoaleh bigdeli, Shadi asadzandi and Shahrzad Sarvani. Med Teach. 2016 May;38(5):429-42.(translate)
- Designing and Establishment of Accreditation System for Evaluation of Virtual Schools and Centers. Aeen Mohammadi, Rita Mojtahedzadeh, Shadi Asadzandi, Seyed Nasser Ostad. TEB VA TAZKIEH 2019;27.
- Barriers to Implementation of Evidence-Based Medicine and Use of Evidence: A Systematic Review. Habibi S Sedghi S, Aryankhesal A, HojatiZadeh Y, Asadzandi S. JHA 2018;21(72).
- A survey on collaboration rate of authors in e-learning subject area over a ten-year period (2005-2014) by Web of Science. Shadi Asadzandi, Aeen Mohammadi. The International Review of Research in Open and Distributed Learning (IRRODL) 2017, 18(2).p 252-262.
- Content analysis of E-learning literature based on Scopus record in 2013: with a focus on the place of Iran's productions. Shadi asadzandi, Tayebe Rakhshani. International Journal on E-Learning (IJEL) 2017; 16(2).

- Scientometrics analysis of food supply chain risk assessment literature based on web of science records (1996-2014). Mohsen shirni, Shadi asadzandi, Micaela demichela. International Journal of Social, Behavioral, Educational, Economic, Business and Industrial Engineering 2015;9(11).
- Scientometric study of Protoimics Scientific Production in Asian Countries in WOS Database From the beginning until 2014. Shadi Asadzandi. Journal of Research, Ilam University of Medical Sciences 2017;25(2).
- Scientometric study of media literacy base on Scopus through 2011. Shadi Asadzandi, Azam Shahbodaghi, Samad Sajjadi, Mehran Kamkar haghighi, Morteza Hemat. JPS 2013; 4(1): 51-57.
- Investigating Insertion of Organizational affiliations in scientific articles of Shahid Beheshti University of
- Medical Sciences in Web of Science database and measuring its impact on the university research activities' assessment results in 2012. Azam Shahbodaghi, Shadi Asadizandi, Maryam Shekofte, Farid Zaeri, Mostafa Rezaei Tavirani. Payavard Salamat 2016;10(4).

پوستر

- ✓ شعله بیگدلی، شادی اسدزندی، افسانه دهناد، مریم اعلا و ... . طراحی، برنامه ریزی و اجرا، برای انتقال تجربیات علمی سفرهای مطالعاتی به کشور: با ارائه تجربه بازی سازی در اموزش پزشکی.فرایند منتخب دانشگاهی دوازدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری،۱۳۹۷
- ✓ شادی اسدزندی و شیوا مالگرد. .مطالعه استنادی و تحلیل وضعیت همکاری نویسندگان در مجلات پزشکی ایرانی نمایه شده در پایگاه WOS از سال ۲۰۱۳ تا ۲۰۱۵. دومین همایش ملی گروه و انجمن علمی علم اطلاعات و دانش شناسی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی باع عنوان نشریات علمی کشور، ۱۳۹۵.

✓ Mohsen shirni, Shadi asadzandi, Micaela demichela. Scientometrics analysis of food supply chain risk assessment literature based on web of science records 1996-2014. 17th International Conference on Food Science and Biotechnology to be held in Istanbul, Turkey during November, 27-28, 2015. (Presentation and print in Conference Journal)

- ✓ اسدزندی شادی. تحلیل محتوای مقالات حوزه پروتئومیکس در کشورهای آسیایی در پایگاه اطلاعاتی وب آو ساینس: مطالعه علم سنجی. سومین سمپوزیوم نقش علوم پایه پزشکی در ارتقای سلامت. دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی. تهران، ۱۳۹۳.
- ✓ اسدزندی شادی. تحلیل محتوای تولیدات علمی حوزه یادگیری الکترونیکی در پایگاه اطلاعاتی Scopus از ابتدا تا سال ۲۰۱۳: با نگاهی بر جایگاه تولیدات ایران(سخنرانی). هفتمین همایش کشوری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی. ۶-۴ آذر ۱۳۹۳.
- ✓ اسدزندی شادی، فخیمی نادره، پازوکی فاطمه و ثابت نسب محمد. مطالعه تطبیقی عنصر کتابخانه شخصی در درگاه کتابخانه‌های مرکزی دانشگاه‌های تیپ یک ایران، به عنوان یکی از خدمات کتابخانه دیجیتال.(پوستر) . نخستین همایش ملی کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع رسانی دانشگاه‌های علوم پزشکی: آسیب‌شناسی و آسیب زدایی جریان اطلاعات ۲۷ و ۲۸ آبان ۱۳۹۳.
- ✓ اسدزندی شادی، شاهبداغی اعظم. بررسی روند رشد تولیدات علمی سواد سلامت(Health Literacy) بر اساس گزارشات پایگاه اطلاعاتی Pub med از ابتدا تا سال ۲۰۱۱. دومین سمینار نقش علوم پایه در ارتقاء سلامت؛ دانشکده پیراپزشکی شهید بهشتی: اسفند ۱۳۹۱.(سخنرانی و پوستر)
- ✓ اسدزندی شادی، ثابت نسب محمد، افتخاری حسین، فخیمی نادره. نقش کتابداران مرجع در مدیریت سلامت. اولین سمینار ملی نقش علوم پایه در ارتقاء سلامت؛ دانشکده پیراپزشکی شهید بهشتی: اسفند ۱۳۸۹.(سخنرانی و پوستر)

گرنت

- ✓ بررسی وضعیت هم استنادی نویسنده اول در مقابل هم استنادی دیگر نویسندگان مقالات پر استناد حوزه دیابت نوع دو (مجری)، ۱۴۰۳، (۳۱۹۵۹)، در حال اجرا

- ✓ تحلیل موضوعی پایان نامه های کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی مقاطع تحصیلات تکمیلی در دانشگاه های علوم پزشکی کشور: یک مطالعه متن کاوی (مجری)، ۱۴۰۲، (۲۴۶۰۵)، خاتمه یافته

- ✓ تحلیل کتاب‌سنجی و مصورسازی تولیدات علمی دانشگاه علوم پزشکی ایران طی سال‌های ۲۰۲۰-۱۹۸۰ (همکار اول)، ۱۴۰۱، (۲۱۷۴۰)، خاتمه یافته

- ✓ طراحی و پیاده سازی مدل واقعیت افزوده در بهبود مهارت های منبع یابی در کتابخانه های دانشگاهی، دانشگاه علوم پزشکی ایران و مرکز ملی مطالعات راهبردی آموزش پزشکی، طرح نوآورانه آموزشی، ۱۴۰۰. (۴۰۰۰۴۱۱) خاتمه یافته

- ✓ مرور انطباقی مطالعات مروری محققان ایرانی در حوزه کوید-۱۹ و مصورسازی شبکه های همکاری های علمی آنها. دانشگاه علوم پزشکی ایران(گرنت اول پژوهشی)، ۱۴۰۰. (۲۰۹۲۳-۹۹-۱-۱۴۰۰) خاتمه یافته

طرح های تحقیقاتی مصوب

- ✓ طراحی سناریو کلاس فرار برای آموزش سواد اطلاعاتی به دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۳۰۸۵۲، مجری در حال اجرا

- ✓ بررسی چالش های موجود در دسترسی به داده های پژوهشی نظام سلامت در ایران و ارائه راهکار، ۳۰۷۰۷، مجری در حال اجرا

- ✓ تحلیل محتوای مطالعات داغ و پر استناد حوزه یادگیری الکترونیکی، ۲۸۷۳۴، مجری در حال اجرا

- ✓ بررسی ابزارهای هوش مصنوعی در فرایند یاددهی- یادگیری در آموزش علوم پزشکی ، ۳۰۸۷۷. مجری در حال اجرا

- ✓ بررسی مطالعات حوزه زنان و زایمان با رویکرد طب سنتی و مکمل مطالعه علم سنجی. دانشکده مدیریت دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۲۷۰۵۶. مجری در حال اجرا

- ✓ تحلیل محتوای مطالعات حوزه هوش مصنوعی و نقش آن در نگارش و انتشار علمی. دانشکده مدیریت دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۲۷۴۴۲. مجری در حال اجرا

- ✓ عوامل موثر و موانع جانشین پروری در سازمان‌های بهداشتی درمانی: یک مرور نظام‌مند. دانشکده مدیریت دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۲۷۴۴۴. مجری در حال اجرا

- ✓ بررسی همکاری تیمی در مطالعات هم نویسندگی. دانشکده مجازی دانشگاه علوم پزشکی تهران. در حال اجرا، مجری دوم

- ✓ بررسی مطالعات مروری نظام‌مند در حوزه کتاب‌درمانی: یک مرور چتری. دانشکده مدیریت دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۲۷۱۷۷. همکار اول در حال اجرا

- ✓ بررسی و مقایسه داده های علم سنجی مطالعات حوزه اسلام و مسیحیت در علوم پزشکی. دانشکده مدیریت دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۲۶۵۷۳. مجری اول در حال اجرا

- ✓ بررسی وضعیت اختلال وسواسی- اجباری و عوامل مرتبط با آن در اپیدمی کووید-۱۹ : مطالعه مرور سیستماتیک و متا آنالیز. پژوهشکده پیشگیری از آسیب های اجتماعی.۲۱۷۶۷ همکار طرح خاتمه یافته

- ✓ ارایه الگوی مفهومی شبکه¬دانش در حوزه بیماری¬های عفونی در ایران، دانشکده مدیریت دانشگاه علوم پزشکی ایران،۲۳۰۹۹، همکار طرح خاتمه یافته

- ✓ ارائه مدل مفهومی مستندسازی دانش و تجربیات پزشکان شاغل در بیمارستان‌های آموزشی دانشگاه‌های علوم پزشکی ایران، دانشکده مدیریت دانشگاه علوم پزشکی ایران،۱۹۴۰۱، همکار طرح خاتمه یافته

- ✓ تحلیل استنادی مقالات سلب اعتبار شده ایرانی در پایگاه استنادی اسکاپوس، دانشکده مدیریت دانشگاه علوم پزشکی ایران،۱۵۱۶۸، همکار طرح خاتمه یافته

- ✓ طراحی الگوی پیاده‌سازی نتایج پژوهش در حوزه بیماری‌های غیرواگیر. دانشکده مدیریت دانشگاه علوم پزشکی ایران،۲۳۳۴۲، همکار طرح خاتمه یافته

- ✓ بررسی اثر ماسک، فاصله اجتماعی و حفاظت چشم در پیشگیری از بیماری کوید-۱۹: مطالعه مرور چتری پژوهش های مرور نظام مند، دانشکده مدیریت دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۲۱۷۶۹-۹۰-۲-۱۴۰۰، مجری .خاتمه یافته

- ✓ تحلیل علم سنجی حوزه های بازی سازی، یادگیری بازی محور و بازی جدی در علوم پزشکی و مقایسه وضعیت علم سنجی آنها با یکدیگر. دانشکده مدیریت دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۱۴۰۰. (۲۰۶۶۳-۳۷-۱-۰)، مجری خاتمه یافته

- ✓ ارتقای آموزش مجازی از طریق برگزاری جشنواره دانشجویی تولید محتوای آموزشی. طرح تحقیقاتی مرکز تحقیقات راهبردی در آموزش پزشکی، همکار طرح ۱۳۹۹. (994232)، همکار اصلی خاتمه یافته

- ✓ بررسی عوامل موثر در ارتقا فرایند فراشناخت در دانشجویان پرستاری: یک مطالعه مرور نظام مند، طرح تحقیقاتی دانشکده مجازی دانشگاه علوم پزشکی ایران، مجری دوم، ۱۳۹۸. (98-01-176-41847)، مجری خاتمه یافته

- ✓ تبیین تجارب دانشجویان غیربالینی مقاطع کارشناسی و تحصیلات تکمیلی درباره آموزش مجازی در دروس زبان انگلیسی در دانشکده های علوم پایه دانشگاه علوم پزشکی ایران در دوران همه گیری کووید - ۱۹: یک مطالعه تحلیل محتوا. دانشکده مدیریت دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۱۷۹۵۹، همکار در حال اجرا

- ✓ تبیین تجارب دانشجویان دوره کارشناسی ارشد مجازی آموزش پزشکی از برنامه درسی پنهان. دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران. ۴۶۲ خاتمه یافته

- ✓ طراحی و استقرار اولین نظام ملی نیازسنجی و اولویت گذاری در آموزش پزشکی. طرح تحقیقاتی مرکز تحقیقات راهبردی در آموزش پزشکی، مجری اصلی. (973165) خاتمه یافته

- ✓ اراائه برنامه جامع توسعه آموزش مجازی در دانشگاه های علوم پزشکی کشور. طرح تحقیقاتی مرکز تحقیقات راهبردی در آموزش پزشکی، همکار ۱۳۹۶ خاتمه یافته

- ✓ بررسی شبکه هم تالیفی و حوزه های موضوعی فعال در موکس با استفاده از پایگاه وب آو ساینس از ابتدا تا سال ۲۰۱۶. طرح تحقیقاتی دانشکده مجازی دانشگاه علوم پزشکی تهران، مجری دوم، ۱۳۹۶. (96-02-176-35662) خاتمه یافته

- ✓ تعیین روند انتشار مقالات پژوهشگران ایرانی نمایه شده در پابمد از سال ۱۹۷۱ تا انتهای سال ۲۰۱۵. طرح تحقیقاتی دانشکده مدیریت دانشگاه علوم پزشکی ایران ، مجری دوم ۱۳۹۶. (96-02-136-2981) خاتمه یافته

- ✓ تهیه و تدوین کدهای اخلاقی برای محتوای الکترونیکی: مطالعه دلفی، طرح تحقیقاتی دانشکده مجازی دانشگاه علوم پزشکی تهران، مجری دوم، ۱۳۹۶ . (95-04-176-33849) خاتمه یافته

- ✓ مطالعه جامع روند انتشار مطالعات حوزه سواد سلامت پژوهشگران ایرانی نمایه شده در پابمد و مدلاین (فاز اول). طرح تحقیقاتی دانشکده مدیریت دانشگاه علوم پزشکی ایران ،مجری طرح .۱۳۹۵. (93-04-136-25292) خاتمه یافته

- ✓ بررسی رابطه سواد سلامت با رفتار بهداشتی زنان پیرامون سرطان پستان بر اساس مدلchampion ، طرح تحقیقاتی دانشکده مدیریت دانشگاه علوم پزشکی ایران ،مجری طرح ۱۳۹۵. (96-02-136-29263) خاتمه یافته

- ✓ تحلیل استنادی و ترسیم نقشه علمی تولیدات علمی حوزه یادگیری الکترونیکی(E-learning) در پایگاه اطلاعاتی وب آو ساینس از سال ۲۰۰۵ تا ۲۰۱۴، طرح تحقیقاتی دانشکده مجازی دانشگاه علوم پزشکی تهران مجری طرح ۱۳۹۵. (94-02-176-28402) خاتمه یافته

- ✓ بررسی نحوه درج وابستگی سازمانی مندرج در تولیدات علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی در وب او ساینس و محاسبه میزان تاثیر آن بر نتایج ارزشیابی فعالیت های پژوهشی در سال ۱۳۹۱. ، طرح تحقیقاتی دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی همکار طرح ۱۳۹۱. (11840) خاتمه یافته

- ✓ مطالعه علم سنجی مقالات حوزه سواد رسانه ای از ابتدا تا پایان سال ۲۰۱۱ بر اساس گزارشات پایگاه اطلاعاتی Scopus ، طرح تحقیقاتی دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، مجری طرح ۱۳۹۰. (400/11138) خاتمه یافته

- ✓ مطالعه علم سنجی مقالات حوزه سواد رسانه ای از سال ۱۹۹۰ تا پایان سال ۲۰۱۱ بر اساس گزارشات پایگاه اطلاعاتی web of science ، طرح تحقیقاتی دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، مجری طرح ۱۳۹۰. (400/11139) خاتمه یافته

- ✓ بررسی روند رشد کیفی و شناسایی پراستنادترین مقالات حوزه سواد رسانه‌ای بر اساس گزارشات پایگاه اطلاعاتیweb of science از سال ۲۰۱۱-۲۰۰۰ ، طرح تحقیقاتی دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، مجری طرح ۱۳۹۰.(400/11554) خاتمه یافته

- ✓ بررسی روند رشد تولیدات علمی سواد سلامت بر اساس گزارشات پایگاه اطلاعاتی Pub med از ابتدا تا سال ۲۰۱۱، طرح تحقیقاتی دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، مجری طرح ۱۳۹۰.(400/11555) خاتمه یافته

داوری مقالات

داوری مقاله "...Core procedural skill ". مجله J of Medical education and curricular development. 2023

داوری مقاله "...A bibliometric analysis and visualization in top 10 ". مجله J of Scientometrics research. 2023

داوری مقاله "The house cup ". مجله J of Medical education and curricular development . 2023

داوری مقاله "...Core procedural skill ". مجله J of advances in medical education and professionalism. 2023

داوری مقاله "…Data consistency of two" مجله ". MJIRI. 2023

داوری مقاله "…Implementation of DOPS" مجله ". J of advances in medical education and professionalism. 2023

داوری مقاله "…Obese friend club" مجله ". J of Diabetes and Metabolic Disorders. 2023

داوری مقاله "…Clinical supervision of medical students" مجله ". J of advances in medical education and professionalism. 2023

داوری مقاله "…Transformation of mandatory" مجله ". J of advances in medical education and professionalism. 2023

داوری مقاله "…Analysis of retracted articles" مجله ". J of Medical library and information science. 2023

داوری مقاله "… students' experiences of interpersonal" مجله ". PLOS ONE. 2023

داوری مقاله "… Professional identity development" مجله ". J of advances in medical education and professionalism. 2023

داوری مقاله "… Big data and natural language" مجله ". MJIRI. 2023

داوری مقاله "…Scopus-based bibliometric review of dental" مجله ". J of Medical library and information science. 2022

داوری مقاله "… factors influencing the implementation of interprofessional" مجله ". J of advances in medical education and professionalism. 2023

داوری مقاله "…Improving hospital internship" مجله ". J of advances in medical education and professionalism. 2023

داوری مقاله "… Secondhand smoking and" مجله ". MJIRI. 2023

داوری مقاله "… Highly cited systematic review and" مجله ". J of Medical library and information science. 2023

داوری مقاله "…Small private online course" مجله ". BioMed research international. 2023

داوری مقاله "…Examining the structural and content status of medical librarianship" مجله ". J of Medical library and information science. 2023

داوری مقاله "…Scopus-based bibliometric review of dental" مجله ". J of Medical library and information science. 2022

داوری مقاله "… Influence of health literacy of treatment" مجله ". Archives of Breast Cancer. 2022

داوری مقاله " Highly cited publication performance in" مجله ". International J of Ophthalmology 2022

داوری مقاله "…Assessing the research performance" مجله ". MJIRI. 2022

داوری مقاله "Bibliometrics analysis and visualization of Iranian" مجله ". J of Medical library and information science. 2022

داوری مقاله "… Evaluation the research performance of the Iranian ". مجله MJIRI. 2022

داوری مقاله "… Health information system of Odisha ". مجله J of Medical library and information science. 2022

داوری مقاله "… The effect of social capital on emotional cognitive ". مجله J of Medical library and information science. 2022

داوری مقاله " ترسیم ساختار علمی علوم دارویی...". مجله مدیریت سلامت، 2022

داوری مقاله "… scientometrics analysis for the mucormycosis ". مجله J of Medical library and information science. 2022

داوری مقاله " بررسی تولیدات علمی کشور ایران و کشورهای منتخب حوزه کرونا ویروس". مجله مدیریت سلامت، 2022.

داوری مقاله " عوامل موثر بر رفتار اشتراک گذاری داده های پژوهشی...". مجله مدیریت سلامت، 2022.

داوری مقاله "…Evaluation factrs affecting Web.2 ". مجله J of Medical library and information science. 2021

داوری مقاله "… Sleeping habit and academic performance ". مجله J of Medical library and information science. 2021

داوری مقاله " مطالعه علم سنجی تولیدات علمی پژوهشگران برتر حوزه علوم پزشکی ایران، مجله مدیریت سلامت، 2021.

داوری مقاله " ارزیابی سواد سلامت بیماران دیابتی و ارائه الگویی جهت ارتقا آن". مجله مدیریت سلامت، 2021

داوری مقاله " استانداردهای کتابخانه های بیمارستانی : حلقه مفقود شده در اعتباربخشی ملی بیمارستانهای ایران. مجله مدیریت سلامت، 2021.

داوری مقاله "Social Sciences: Research gate". مجله J of Medical library and information science. 2020

داوری مقاله " …Analysis of subject cluster and drawing of scientific maps of". مجله strategic research in medical education, 2020.

داوری مقاله "…..Descriptive and content structure analysis of scientific output". مجله J of Medical library and information science. 2020

داوری مقاله " …An architectural model for national mental health information network". مجله Acta Medica Iranica, 2019

داوری مقاله " …A playful approach to fostering motivation ". مجله International Review of research in open and distributed learning, 2018

داوری مقاله " …Gamification for distance learning". مجله International Review of research in open and distributed learning, 2017

داوری مقاله " طراحی الگوی فرایندی خلق ارزش خدماتی برای کاربران کتابخانه های دانشگاهی از طریق رفتار تسهیم دانش در بین کتابداران(رویکرد کیفی)". مجله مدیریت سلامت، ۱۳۹۹

داوری مقاله " ارزیابی آگاهی رسانی محتوا در وب سایت های کتابخانه های دانشگاه های برتر وزارت علوم و بهداشت از نظر رتبه بندی وبومتریکس". مجله مدیریت سلامت، ۱۳۹۸

استاد راهنما

- استاد راهنما پایان نامه دکترا. طراحی وب اپلیکیشن ارتقا سواد سلامت دهان و دندان برای مهاجران افغان، ۱۴۰۳
- استاد راهنما پایان نامه کارشناسی ارشد. بررسی مقایسه‌ای چکیده‌ی تولید شده توسط انسان با چکیده بازتولید شده توسط هوش مصنوعی ChatGPT-4o در مطالعات پژوهشگران دانشگاه‌های علوم پزشکی ایران، ۱۴۰۳
- استاد راهنما پایان نامه کارشناسی ارشد. طراحی بازی اتاق فرار جهت آموزش سواد اطلاعاتی به دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه علوم پزشکی ایران. دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۱۴۰۲.
- استاد راهنما پایان نامه کارشناسی ارشد. طراحی ربات تولید کننده راهبرد جستجو برای مرورهای نظام مند و سنجش اعتبار آن در مقابل ابزار تولیدکنند راهبرد جستجوی اوید. دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۱۴۰۲.
- استاد راهنما پایان نامه کارشناسی ارشد. چالش های موجود در دسترسی به داده های پژوهشی در نظام سلامت در ایران. دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۱۴۰۲.
- استاد راهنما پایان نامه کارشناسی ارشد. تبیین چارچوب نقشه راه انجمن کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی ایران از منظر اعضای هیات علمی، مدیران و سیاستگذاران وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی. دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۱۴۰۱.

استاد مشاوره

- استاد مشاور پایان نامه دکترا. ارائه مدل مفهومی سامانه هم رسانی متخصصین سلامت و شرکت های فناورانه در بستر نوین متاورس. دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۱۴۰۲
- استاد مشاور پایان نامه دکترا. طراحی و ارزیابی برنامه کاربردی مبتنی بر سلامت همراه جهت ارتقا سواد سلامت بیماران مبتلا به سندرم روده تحریک پذیر. دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۱۴۰۲
- استاد مشاور پایان نامه کارشناسی ارشد. تبین عوامل موثر در پذیرش اطلاعات و روشهای درمانی غلط در حوزه طب سنتی و مکمل در زمینه همه گیری کرونا. دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۱۴۰۲
- استاد مشاور پایان نامه دکترا. ارائه الگوی مفهومی شبکه دانش در حوزه بیماری های عفونی در ایران. دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۱۴۰۲
- استاد مشاور پایان نامه دکترا. طراحی الگوی پیاده سازی نتایج پژوهش در حوزه بیماری های غیرواگیر. دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۱۴۰۱
- استاد مشاور پایان نامه کارشناسی ارشد. بررسی تولیدات علمی کشورهای خاورمیانه و عضو ناتو در حوزه بیوتروریسم در پایگاه های اطلاعاتی منتخب. دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۱۴۰۱
- استاد مشاور پایان نامه دکترا. ارائه مدل مفهومی مستند سازی دانش و تجربیات پزشکان شاغل در بیمارستانهای آموزشی دانشگاه های علوم پزشکی ایران. دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۱۴۰۰
- استاد مشاور پایان نامه کارشناسی ارشد. تحلیل محتوای بارگذاری شده ی حوزه ی کرونا در اینستاگرام پزشکان تاثیرگذار ایرانی. دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۱۴۰۰
- استاد مشاور پایان نامه کارشناسی ارشد. بررسی سطح مهارت های سواد سلامت بیماران ام اس ایران. دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۱۳۹۷.

- استاد مشاور پایان نامه کارشناسی ارشد. بررسی موانع استفاده از پزشکی مبتنی بر شواهد از دیدگاه دستیاران پزشکی مرکز آموزشی درمانی فیروزگر. دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۱۳۹۷.

داوری پایان نامه

- استاد داور پایان نامه کارشناسی ارشد. نقش کتابداران پزشکی در مقابله با اطلاعات نادرست مرتبط با پاندمی کوید-۱۹. دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۱۴۰۲.
- استاد داور پایان نامه کارشناسی ارشد. بررسی وضعیت عوامدل موثر بر آموزش پاسخگو. دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۱۴۰۲.
- استاد داور پایان نامه دکترا. ارائه سیستم استخراج خودکار پیامدهای اولیه حوزه دیابت برای بهبود طراحی اجرا و نگارش مطالعات کارآزمایی بالینی تصادفی. دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۱۴۰۲.
- استاد داور پایان نامه دکترا. هزینه اثربخشی مداخله افزایش سواد سلامت در بیماران دیابت نوع دو. دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۱۴۰۱.
- استاد داور پایان نامه دکترا. ارائه الگوی نظام تامین و پشتیبانی اطلاعات آموزش بیماران در ایران. دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۱۴۰۱.
- استاد داور پایان نامه کارشناسی ارشد. ویژگی های مقالات سلب امتیاز شده در حوزه علوم پایه پزشکی و تحلیل استنادی آنها. دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۱۴۰۱.
- استاد داور پایان نامه کارشناسی ارشد. بررسی تاثیرات سیاستی پژوهشهای حوزه مدیریت و سیاست گذاری سلامت دانشگاه علوم پزشکی ایران در سالهای ۱۳۹۳ تا ۱۳۹۸. دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۱۴۰۱.
- استاد داور پایان نامه کارشناسی ارشد. بررسی رفتار اطلاع یابی سلامت ساکنان بخش مرکزی شهرستان تالش در خصوص کوید-۱۹. دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۱۴۰۱.
- استاد داور پایان نامه کارشناسی ارشد. رابطه بین هوش هیجانی و کارآفرینی در کتابداران دانشگاه های علوم پزشکی ایران، تهران و شهید بهشتی. دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۱۴۰۰.
- استاد داور پایان نامه دکترا. ارائه مدل مفهومی نظام اطلاعات منابع خاکستری سلامت ایران. دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۱۴۰۰.
- استاد داور پایان نامه دکترا. آینده نگاری ارزشیابی عملکرد پژوهشی با رویکرد سناریو . دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۱۴۰۰.
- داوری پروپزال تحقیقاتی به شماره . 400/5841. مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی. 2021.
- استاد داور پایان نامه کارشناسی ارشد. تاثیر استفاده از کتابخانه در ارتقا سلامت روان از دیدگاه بی خانمان های بهبود یافته از اعتیاد. دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۱۴۰۰.
- استاد داور پایان نامه کارشناسی ارشد. وضعیت حضور اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی لرستان در شبکه های اجتماعی علمی و رابطه آن با میزان استنادات دریافتی در پایگاه های استنادی. دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۱۳۹۹.
- استاد داور پایان نامه کارشناسی ارشد. دیدگاه اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی البرز در خصوص داوری باز مقالات مجلات. دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۱۳۹۹.

افتخارات

- ✓ تقدیر نامه حسن فعالیت، معاونت پژوهشی دانشکده مجازی دانشگاه علوم پزشکی تهران ۱۳۹۸
- ✓ تقدیر نامه حسن فعالیت، معاونت پژوهشی دانشکده مجازی دانشگاه علوم پزشکی تهران ۱۳۹۸
- ✓ کتابدار برتر دانشگاه علوم پزشکی تهران ، ۲۸ ابان ماه ۱۳۹۸
- ✓ کتابدار برتر دانشگاه علوم پزشکی تهران ، ۲۴ ابان ماه ۱۳۹۷
- ✓ تقدیر نامه حسن فعالیت، ریاست دانشکده مجازی دانشگاه علوم پزشکی تهران ۱۳۹۷
- ✓ کتابدار برتر دانشگاه علوم پزشکی تهران ، ۲۴ ابان ماه ۱۳۹۶
- ✓ تقدیر نامه حسن فعالیت، معاونت تحقیقات فناوری دانشگاه علوم پزشکی تهران ۱۳۹۶
- ✓ تقدیر نامه حسن فعالیت، معاونت پژوهشی دانشکده مجازی دانشگاه علوم پزشکی تهران ۱۳۹۶

- ✓ تقدیرنامه اولین جشنواره فرهنگی کارکنان وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، معاونت فرهنگی دانشگاه علوم پزشکی تهران دکتر محسن پرویز، سال ۱۳۹۶
- ✓ تکریم ارباب رجوع ، معاونت پژوهشی ، دانشکده مجازی دانشگاه علوم پزشکی تهران سال ۱۳۹۵
- ✓ تقدیرنامه، معاونت پژوهشی ، دانشکده مجازی دانشگاه علوم پزشکی تهران سال ۱۳۹۴
- ✓ تقدیرنامه، معاونت پژوهشی ، دانشکده مجازی دانشگاه علوم پزشکی تهران سال ۱۳۹۳
- ✓ تقدیرنامه، ریاست دانشکده مجازی دانشگاه علوم پزشکی تهران ، سال ۱۳۹۲
- ✓ استعداد درخشان مقطع کارشناسی ارشد دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی سال ۱۳۹۴ به شماره نامه ۳-۴۳۵/ به تاریخ ۹۴/۶/۲۱
- ✓ دانشجوی برتر دانشکده پیراپزشکی در نهمین جشنواره آموزشی دانشگاهی شهید مطهری، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۸ اردیبهشت ۱۳۹۳
- ✓ کسب رتبه اول در تمام نیمسالهای تحصیلی مقطع کارشناسی ارشد دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
- ✓ کسب رتبه اول در آزمون ورودی کارشناسی ارشد رشته کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی در وزارت بهداشت
- ✓ کسب رتبه ۹ در آزمون ورودی کارشناسی ارشد رشته کتابداری و اطلاع رسانی (محض) در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در سال ۱۳۹۰
- ✓ کسب رتبه اول در تمام نیمسالهای تحصیلی مقطع کارشناسی دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی به تاریخ ۸۸/۲/۸ و دریافت لوح و سکه بهار آزادی
- ✓ دانشجوی نمونه در دانشکده پیراپزشکی به تاریخ ۸۷/۸/۲۰ و دریافت لوح

فعالیت اجرایی و علمی

- ✓ نماینده گروه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی در برنامه های آموزش مداوم دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۱۴۰۲
- ✓ عضو تیم اعتباربخشی موسسه ای دانشکده مدیریت، دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۱۴۰۲
- ✓ عضور شورای پژوهشی دانشکده مدیریت، دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۱۴۰۲
- ✓ مسئول کمیته تکنولوژی آموزشی و آموزش مجازی دفتر توسعه آموزش دانشکده مدیریت، دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۱۴۰۲
- ✓ ارزیاب بیرونی جهت همکاری در فرایند ارزیابی و اعتباربخشی موسسه ای دانشگاه ها و دانشکده های علوم پزشکی،۱۴۰۲
- ✓ ماموریت در معاونت تحقیقات و فناوری (کتابخانه مرکزی) دو روز در هفته ، از سال ۱۴۰۲
- ✓ مسئول کمیته تکنولوژی آموزشی و آموزش مجازی دفتر توسعه آموزش دانشکده مدیریت، دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۱۴۰۱
- ✓ ماموریت در معاونت تحقیقات و فناوری (کتابخانه مرکزی) دو روز در هفته ، از سال ۱۴۰۱
- ✓ عضور شورای پژوهشی دانشکده مدیریت، دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۱۴۰۱
- ✓ نماینده گروه کتابداری در کمیته آموزش مجازی دفتر توسعه آموزش در دانشکده مدیریت از سال ۱۴۰۰
- ✓ نماینده گروه کتابداری در کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش در دانشکده مدیریت از سال ۱۴۰۰
- ✓ مسئول کمیته تکنولوژی آموزشی واحد دفتر توسعه آموزش در دانشکده مدیریت از سال ۱۴۰۰
- ✓ کارشناس اجرایی و علمی، برنامه مدیتک ، دانشکده مجازی و معاونت بین الملل دانشگاه علوم پزشکی تهران ۱۳۹۸
- ✓ کارشناس اجرایی و علمی، برنامه اپاتل: پلتفرم آنلاین برای آموزش و یادگیری دانشگاهی عراق و ایران، دانشکده مجازی و معاونت بین الملل دانشگاه علوم پزشکی تهران ۱۳۹۸
- ✓ عضو کمیته علمی و اجرایی اولین رویداد استارتاپ ویکند سلامت الکترونیکی دانشکده مجازی دانشگاه علوم پزشکی تهران ۱۳۹۷

- ✓ عضو کمیته تخصصی اعتباربخشی و ارزشیابی انجمن های کشور، کمیسیون انجمن های وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، ۱۳۹۶
- ✓ کارشناس اجرایی فرایند جستجوی مقالات در پایگاه های علمی جهت فرایند ارزشیابی عملکرد پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی ۱۳۹۴
- ✓ کادر اجرایی سومین سمپوزیوم نقش علوم پایه پزشکی در ارتقای سلامت. دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی. تهران: ۲۹ بهمن ۱۳۹۳.
- ✓ کادر اجرایی و مجری هفتمین همایش کشوری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی. دانشکده مجازی دانشگاه علوم پزشکی تهران:۶-۴ آذر ۱۳۹۳.
- ✓ همکاری در پروژه ارزشیابی پژوهشی و استناد مقالات دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی با معاونت پژوهشی دانشگاه (شروع همکاری از تیر ۱۳۹۰ تا شهریور)
- ✓ کادر اجرایی دومین سمینار نقش علوم پایه در ارتقاء سلامت؛ دانشکده پیراپزشکی شهید بهشتی: اسفند ۱۳۹۱
- ✓ دبیر علمی سمینار دانشجویی شبکه و رسانه‌های اجتماعی در علوم کتابداری و اطلاع رسانی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی: آذر ۱۳۹۱
- ✓ دبیر علمی چهارمین همایش کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی دانشکده پیراپزشکی شهید بهشتی با عنوان رسانه های اجتماعی و علوم کتابداری و اطلاع رسانی (اسفند ماه سال ۱۳۹۰)
- ✓ دبیر انجمن کتابداری و اطلاع رسانی دانشکده پیراپزشکی شهیدبهشتی در سال ۱۳۹۰-۱۳۸۹
- ✓ کادر اجرایی دومین جشنواره ملی دانشجویی برترین های سال کتابداری و اطلاع رسانی در ایران، ادکا: خرداد ۱۳۹۰
- ✓ همکاری در تهیه پرونده علمی (ارجاعات پزشکان دوره اسلامی به پزشکان یونانی) برای درج در دایرۀ المعارف پزشکی اسلام و ایران در فرهنگستان علوم پزشکی در سال ۱۳۸۷
- ✓ کادر اجرایی در اولین سمینار ملی نقش علوم پایه در ارتقاء سلامت در اسفند ۱۳۸۹
- ✓ کادر اجرایی سومین همایش کتابداری و اطلاع رسانی دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی به تاریخ۴ و ۵ دی ۱۳۸۷
- ✓ کادر اجرایی در دومین همایش کتابداری و اطلاع رسانی دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی به تاریخ ۲۳-۲۱ آذر ۱۳۸۶ و پذیرش مسئولیت و اداره نمایشگاه کتاب این همایش

گواهی

- ✓ حجم نمونه در مطالعات، محاسبه و اهمیت، مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۹ مرداد ماه ۱۴۰۰
- ✓ کارگاه راهکارهای اجتناب از سرقت ادبی، دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی و دانشکده طب ایرانی، ۲ تیر ماه ۱۴۰۰
- ✓ کارگاه اصول مکاتبه با مجلات علمی، دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی و دانشکده طب ایرانی، ۲۶ خرداد ماه ۱۴۰۰
- ✓ کارگاه آموزش دانش پژوهی آموزشی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۲ خرداد ماه ۱۴۰۰
- ✓ کارگاه روش تحقیق مقدماتی، مرکز مطالعات و توسعه اموزش دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۲۷ اردیبهشت ماه ۱۴۰۰
- ✓ کارگاه مبانی مرور سیتماتیک، مرکز مطالعات و توسعه اموزش دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۱۹ اردیبهشت ماه ۱۴۰۰
- ✓ کارگاه جستجوی پیشرفته در پاب مد، مرکز مطالعات و توسعه اموزش دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۵ اردیبهشت ماه ۱۴۰۰

- ✓ کارگاه T4 (Training the Trainers of Tomorrow Today(Basic ، مرکز مطالعات و توسعه اموزش دانشگاه علوم پزشکی ایران، از ۵ اسفند ۱۳۹۹ تا ۲۳ فروردین ۱۴۰۰ در هشت جلسه(۱۶ ساعت)
- ✓ شرکت در کارگاه حرفه ای گرایی در فضای مجازی، دانشکده مجازی دانشگاه علوم پزشکی تهران، فروردین ماه ۱۴۰۰
- ✓ شرکت در وبینار Internationalization of Higher Education during Coronavirus Crisis ،معاونت بین الملل دانشگاه علوم پزشکی تهران ۱۳۹۹
- ✓ شرکت در کارگاه اصول مکاتبات اداری، معاونت بین الملل دانشگاه علوم پزشکی تهران ۱۳۹۸
- ✓ شرکت در کارگاه ساخت اسلاید گویا و موثر برای سخنرانی: نرم افزار Prezi، پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران ۱۳۹۸
- ✓ شرکت در کارگاه اصول و پرتکل های بین المللی در مراسم و گردهمایی ها، معاونت بین الملل دانشگاه علوم پزشکی تهران ۱۳۹۷
- ✓ شرکت در کارگاه تولید محتوای الکترونیکی تعاملی با استفاده از نرم افزار استوری لاین، دانشکده مجازی دانشگاه علوم پزشکی تهران ۱۳۹۷
- ✓ شرکت در کارگاه دوره آموزشی ویژه تربیت مدرس شیوه استفاده از مجموعه منابع بالینی Clinical Key، معاونت تحقیقات فناوری وزارت بهداشت و آموزش پزشکی ۱۳۹۷
- ✓ شرکت در دومین کنفرانس ملی و نخستین کنفرانس بین المللی تحقیقات بازی های دیجیتال، گرایش ها فناوری ها و کاربردها، بنیاد ملی بازی های رایانه ای ۱۳۹۷
- ✓ شرکت در کارگاه کاربرد فناوری های نوین آموزشی در آموزش پزشکی پاسخگو، دانشگاه علوم پزشکی تبریز ۱۳۹۷
- ✓ شرکت در کارگاه پیچیدگی علمی: رویکردی نوین در سنجش جایگاه علمی کشورها، مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور ۱۳۹۶
- ✓ شرکت در کارگاه آموزشی اصول و فنون سخنرانی علمی ، پژوهشگاه علوم غدد و متابولیسم دانشگاه علوم پزشکی تهران ۱۳۹۶
- ✓ شرکت در ورکشاپ روش تحلیل محتوا. دانشگاه علامه طباطبائی. ۱۳۹۶
- ✓ شرکت در اولین کارگاه ملی کتابداران پزشکی و اطلاعات سلامت، معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت درمان و اموزش پزشکی ۱۳۹۶
- ✓ شرکت در کارگاه آموزش آشنایی و نحوه استفاده از سامانه منبع یاب، معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت درمان و اموزش پزشکی ۱۳۹۶
- ✓ شرکت در دوره کار با داده های کیفی نرم افزار MAXQDZ ، پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران ۱۳۹۶
- ✓ شرکت در دوره کار با داده های کمی: کاربرد نرم افزار SPSS ، پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران ۱۳۹۶
- ✓ شرکت در دوره آموزشی مرور سیستماتیک و متاآنالیز، پژوهشکده محیط زیست ۱۳۹۶
- ✓ شرکت در کارگاه بازی گونه سازی. مرکز آموزشهای الکترونیکی دانشگاه تهران. ۱۵ دی ۱۳۹۵.
- ✓ شرکت در کارگاه Visual traffic sweep، دانشکده مدیریت دانشگاه علوم پزشکی ایران ۱۳۹۵
- ✓ شرکت در کارگاه مرور نظام مند. کتابخانه مرکزی دانشگاه علوم پزشکی ایران. ۱۳ اذر ۱۳۹۵. (۶ ساعت)
- ✓ شرکت در ورکشاپ پایگاه اطلاعاتی و کتابخانه کاکرین. کتابخانه مرکزی دانشگاه علوم پزشکی تهران ۱۳۹۵.
- ✓ شرکت در کارگاه بازی سازی در بازاریابی، پارک علم و فناوری مدرس ۱۳۹۵.
- ✓ شرکت در کارگاه مجازی مدیریت اطلاعات علمی با استفاده از نرم افزار اندنوت ۱۶. انجمن ایرانی مطالعات جهان دانشگاه تهران: اردیبهشت ۱۳۹۵
- ✓ شرکت در کارگاه آموزشی آشنایی با مفاهیم و استانداردهای حفاظت و نگهداری در کتابخانه های دیجیتالی ، انجمن کتابداری و اطلاع رسانی ایران ۱۳۹۵.
- ✓ شرکت در کارگاه آموزشی کاربرد شبکه های اجتماعی در کتابخانه ، انجمن کتابداری و اطلاع رسانی ایران، ۲۹ مهر ۱۳۹۵.(۶ ساعت)

- ✓ شرکت در کارگاه آموزشی دوره ساماندهی فرآیندهای پژوهشهای اکادمیک با مندلی، مرکز رشد واحدهای فناوری دانشگاه شهید بهشتی، ۱۳۹۵.
- ✓ شرکت در کارگاه آشنایی با منابع الکترونیکی و بانک های اطلاعاتی Wiley و Ovid . کتابخانه مرکزی دانشگاه علوم پزشکی تهران۱۳۹۵.
- ✓ شرکت در کلاس آموزشی نرم افزار SPSS مقدماتی و پیشرفته ، شرکت خدمات اموزشی و پژوهشی راهبرد پیمایش ۱۳۹۵..
- ✓ شرکت در کلاس آموزشی روش تحقیق ، شرکت خدمات اموزشی و پژوهشی راهبرد پیمایش ۱۳۹۵.
- ✓ شرکت در کارگاه آموزشی اینفوگرافیک و تکنیکهای نوین دیداری سازی داده ها و اطلاعات ، پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران، ۱۳۹۵
- ✓ شرکت در نخستین کنگره سالانه متخصصان علوم اطلاعات ایران. ۱۶ و ۱۷ آبان ۱۳۹۴. انجمن کتابداری و اطلاع رسانی ایران. (۱۶ ساعت)
- ✓ شرکت در همایش تخصصی نسل نوین نرم افزار کتابخانه ای با معرفی سیستم یکپارچه مدیریت کتابخانه دیجیتال، شرکت کتابداری و اطلاع رسانی پیام حنان ۱۳۹۳
- ✓ شرکت در نخستین همایش ملی کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی دانشگاه های علوم پزشکی: آسیب شناسی و آسیب زدایی جریان اطلاعات. دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی ۱۳۹۳
- ✓ شرکت در کارگاه چگونه مقاله منتشر کنیم. اداره انتشارات و علم سنجی دانشگاه علوم پزشکی تهران ۱۳۹۳.
- ✓ شرکت در کارگاه چگونه مقاله بنویسیم. اداره انتشارات و علم سنجی دانشگاه علوم پزشکی تهران ۱۳۹۳.
- ✓ شرکت در کارگاه مهارت‌های بالینی در محیط مجازی. هفتمین همایش کشوری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی. تهران:۶-۴ آذر ۱۳۹۳.
- ✓ شرکت در چهاردهمین همایش کشوری آموزشی علوم پزشکی . دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران:اردیبهشت ۱۳۹۲.
- ✓ شرکت در کارگاه پژوهش در محیط وب . خانه کتاب: اردیبهشت ۱۳۹۲
- ✓ شرکت در کارگاه Word پیشرفته ، دانشکده مجازی دانشگاه علوم پزشکی تهران ۱۳۹۲
- ✓ شرکت در کارگاه آموزشی آر.اس.اس. خانه کتاب: اردیبهشت ۱۳۸۷.